



الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

مراجعة اختبار الوحدة الأولى (الصف الثالث)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢ - ٢) (النمل وقطعة الخبز ص ٣٢ - الحمامة والنحلة ص ٥١) ٦ جزئيات / ٦ درجات

(٣ - ٢) (الثروة اللغوية) ٣ جزئيات / ٣ درجات

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

(٣ - ٣) (ضمائر الغائب ص ٢٩ - ص ٤٩) جزئيتان / درجتان

(٤ - ٣) (علامات الترقيم ، جمل مترابطة ص ٣٨ ، ص ٥٨) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير تجريبي حسب التوصيف الجديد

مع تحيات الأستاذ / حمادة ماهر

المعيار (٢ - ٢) : " النمل وقطعة الخبز " ص ٣٢

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة ، لكن قطعة الخبز سقطت منها ، فنزلت مجموعة النمل وتعاونت في جرها مرة أخرى ."

١ - ما شعور سامي بعد خسارة فريقه ؟

الحزن

٢ - ماذا رأى سامي وهو يفكر في هزيمة فريقه ؟

مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز

٣ - أذكر سببين لنجاح مجموعة النمل في توصيل قطعة الخبز إلى قريتها .

التعاون

العزيمة والإصرار

٤ - أذكر معلومتين أعرفهما عن مجتمع النمل .

نظام عمل النملة نظام عجيب

النملة لا تعرف الكلل أو اليأس

٥ - أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

١- الفكرة الأساسية للنص :

(- الاجتهاد طريق النجاح والفوز - المثابرة والإصرار عاملان النجاح)

(- نظام عمل النملة نظام عجيب - النملة لا تعرف الكلل أو اليأس)

٢ - أتعلّم من هذه القصة أنّ :

(النملة يصيبها اليأس إذا فشلت - العاقل يُصرُّ على تحقيق أهدافه)

٣ - يتصف سامي بأنه :

(قوي الإرادة - ضعيف الإرادة - جبان - كسول)

الحمامة والنحلة (ص ٥١)

" في يوم حار طارت النحلة إلى بركة ماء لتشرب ، فوقعت في الماء ، وحاولت النحلة الخروج من الماء فلم تقدر ، حاولت مرة ثانية ومرة ثالثة فلم تقدر . كانت حمامة واقفة على غصن شجرة . الشجرة قريبة من البركة . سمعت الحمامة صوتا يناديأنقذوني.....أنقذوني..... أنا أغرقأنا أغرق !.....

أ - أصوغ أسئلة مناسبة للإجابات الآتية مستعينا بأدوات الاستفهام الآتية :

(من - ماذا - متى - أين - كيف - لماذا)

- الحمامة هي التي أنقذت النحلة من الموت **من أنقذ النحلة من الموت** ؟
- شاهدت الحمامة في بركة الماء نحلة **ماذا شاهدت الحمامة في بركة الماء** ؟
- سقطت النحلة في بركة ماء **أين سقطت النحلة** ؟
- طارت النحلة وهي سعيدة **كيف طارت النحلة** ؟
- لسعت النحلة الصياد لتتخذ الحمامة **لماذا لسعت النحلة الصياد** ؟

ب - أذكر ما أفدته من القصة في جملة مفيدة .

..... **وما جزاء الإحسان إلا الإحسان - وجوب رد الجميل - عمل الخير لا يضيع أثره**

ج - أصف شعور النحلة في المواقف الآتية ، حينما

- عجزت عن الخروج من الماء. **الحزن**
- طارت بعيدا عن بركة المياه. **السعادة**
- رأت الصياد مصوبا البندقية نحو الحمامة **الخوف - الغضب**

د- أبين رأيي في تصرف كل من :

- الحمامة مع النحلة في بداية القصة **تصرف رائع لمساعدة الحمامة النحلة**
- النحلة مع الحمامة في نهاية القصة **موقف عظيم ومؤثر لرد الجميل**

المعيار (٢ - ٣)

مرادف الكلمات الآتية:

هزيمة : خسارة

يعوم : يسبح

أسعت : قرصت

مفرد الكلمات الآتية :

أسراب : سرب

الحقول : الحقل

جمع الكلمات الآتية :

بركة : برك - بركات

منقار : مناقير

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (٣ - ٣)

١ - أضع (هو - هي - هما - هم - هن) في المكان المناسب :

- هو طالب يشارك في حملة تنظيف الشاطئ .
- هم غواصون بارعون .
- هي فتاة ترسم علم الكويت .
- هن طبيبات يعالجن المرضى .
- هما صديقان يصليان في المسجد .

٢ - أصل ضمير الغائب بالجملة المناسبة له :

- هم كتاب مفيد .
- هو يشاركون في النشاط .
- هن رائدات نهضة البلاد .
- هما يهتمان بصحتهما .
- هما فتاتان تعنتيان بجدهما .
- هي تدعو إلى عمل الخير .

٣ - أملأ الفراغ في كل مما يأتي بضمير الغائب المناسب :

- هو طبيب يعالج المرضى .
- هي طبيبة تعالج المرضى .
- هما طبيبتان تعالجان المرضى .
- هم أطباء يعالجون المرضى .
- هن طبيبات يعالجن المرضى .

٤ - أعبر عن كل صورة بجملة تامة مستخدماً ضمير الغائب المناسب :



..... هما طالبان يلعبان بالكرة



..... هما طالبتان ترفعان علم الكويت

٥ - أحول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر ، ثم إلى جمع المذكر .

هو لاعب بارع يحرز الأهداف

- المثنى المذكر هما لاعبان بارعان يحرزان الأهداف

- جمع المذكر هم لاعبون بارعون يحرزون الأهداف

٦ - أحول الجملة الآتية إلى المثنى المؤنث ، ثم إلى جمع المؤنث :

هم مسلمون حريصون على الصلاة .

- المثنى المؤنث هما مسلمتان حريصتان على الصلاة

- جمع المؤنث هن مسلمات حريصات على الصلاة

٧ - أستبدل بما تحته خط ضمير غائب مناسباً كما في المثال الأول :

- هند تقف أمام المعلمة في أدب .

..... هي

- التلميذات يحرصن على التفوق .

..... هن

- لاعبو الكويت يفوزون بالكأس .

..... هم

- البنات تساعدان الأم في أعمال المنزل

..... هما

٨ - أضع مكان النقط في كل جملة مما يأتي الكلمة المناسبة :

- هو يساعد الفقراء والمحتاجين . - هما يخلصان في العمل .
- هم يذهبون إلى العمل مبكرين . - هن يشاركن في المسابقة بحماسة .

المعيار (٣ - ٤)

١ - أقرأ ، ثم أضع كل علامة من علامات الترقيم في مكانها المناسب :

(، . - : - (()))

- قالت مشاعل لصديقتها بسمة : هل تحديثني عن مكتبة المدرسة ؟
مكتبة المدرسة عامرة بالكتب والقصص ، يقبل عليها التلاميذ والتلميذات ، كما يقبل
عليها المعلمون والمعلمات ، والجميع يحافظ على الهدوء وسلامة الكتب فيها .
وقد قيل قديما : العلم في الصغر كالنقش على الحجر .
قالت مشاعل : ما أجمل مطالعة القصص الخيالية !
- ### ٢ - أعبر عن جمال أبراج الكويت بأسلوب تعجب .

..... ما أجمل أبراج الكويت!

٣ - أكتب عن مرفق من مرافق مدرستي أربع جمل تامة ، مراعي استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب .

ساحة المدرسة مكان الراحة والاسترخاء ، أشعر فيها بالمتعة مع أصحابي ، وفيها أشعر بالفخر والاعتزاز وأنا أحبي علم الكويت ،
وهي مكان ممارسة الرياضة.

٤ - أكتب أربع جمل عن أحد معالم بلادنا الجميلة ، مراعي استخدام علامات الترقيم المناسبة .

أبراج الكويت أحد معالم الكويت السياحية ، مكان للمتعة والاستمتاع ، تقع على الخليج العربي ، تتكون من ثلاثة أبراج تستخدم لتخزين
المياه . ما أجمل أبراج الكويت .

للمتابعة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تليجرام

الاسم : الصف : ٣ /

٦	٥	٤	٣	٢	١
○	○	○	○	○	○

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : (٢ - ٢)

رأت النحلة الصياد ، طارت النحلة بسرعة ولسعت الصياد في ذراعه ، اهتزت يد الصياد ، وذهبت الرصاصة بعيدا عن الحمامة . طارت الحمامة ، واختفت بين الأشجار ، بحث الصياد عن الحمامة . لكنه لم يجدها ، ذهب الصياد بعيدا يبحث عن صيد جديد قابلت الحمامة النحلة . فقالت الحمامة : شكرا يا صديقتي . أنقذت حياتي .

١- أذكر الحدث في الفقرة السابقة ، وأذكر النتيجة .

الحدث :

النتيجة :

٢- أذكر ما أفدته من قصة الحمامة والنحلة في جملة مفيدة تامة.

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة .

١ - أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

أ- الفكرة الأساسية للنص : (- الاجتهاد طريق النجاح والفوز - المثابرة والإصرار عاملان النجاح)

ب - أتعلّم من هذه القصة أنّ : (النملة يصيبتها اليأس إذا فشلت - العاقل يُصرُّ على تحقيق أهدافه)

ج - يتصف سامي بأنه : (قوي الإرادة - ضعيف الإرادة - جبان - كسول)

المعيار (٢ - ٣)

٣	٢	١
○	○	○

١ - مرادف كلمة هزيمة . (خسارة - فوز - نجاح)

٢ - مفرد كلمة أسراب . (سرب - سراب - سرير)

٣ - جمع كلمة بركة . (برك - بركات - بركان)

المعيار (٣ - ٣)

٢	١
○	○

١ - أحول الجملة الآتية إلى المثني المذكر ، ثم إلى جمع المذكر .

هو لاعب بارع يحرز الأهداف

- المثني المذكر

- جمع المذكر

المعيار (٤ - ٣)

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

١ - أقرأ ، ثم أضع كل علامة من علامات الترقيم في مكانها المناسب :

(، . ! :)

قال سالم ما أجمل أبراج الكويت

٢ - أكتب أربع جمل عن أحد معالم بلادنا الجميلة ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....